

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
رياض الأطفال
المستـــــــوى الأول
اكتشـــف
الفصل الدراسي الأول
مجانى للمدارس الحكومية
ويحظر تداولة بالمدارس الرسمية لغات
والمدارس الخاصة
٢٠١٩-٢٠٢٠

مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى مرحلة فارقة من تاريخ التعليم فى مصر حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء فى التغيير الجذرى لنظامنا التعليمى بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتي نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسة التالية حتي عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية فى المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشارى الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة واساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا أشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، و لقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطنى كبير ومتواصل للارتقاء بمصر الي مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن اشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الإختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياه وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في ابنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم ابناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة اجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء اللذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

انني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على إستعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني




الاسم: --

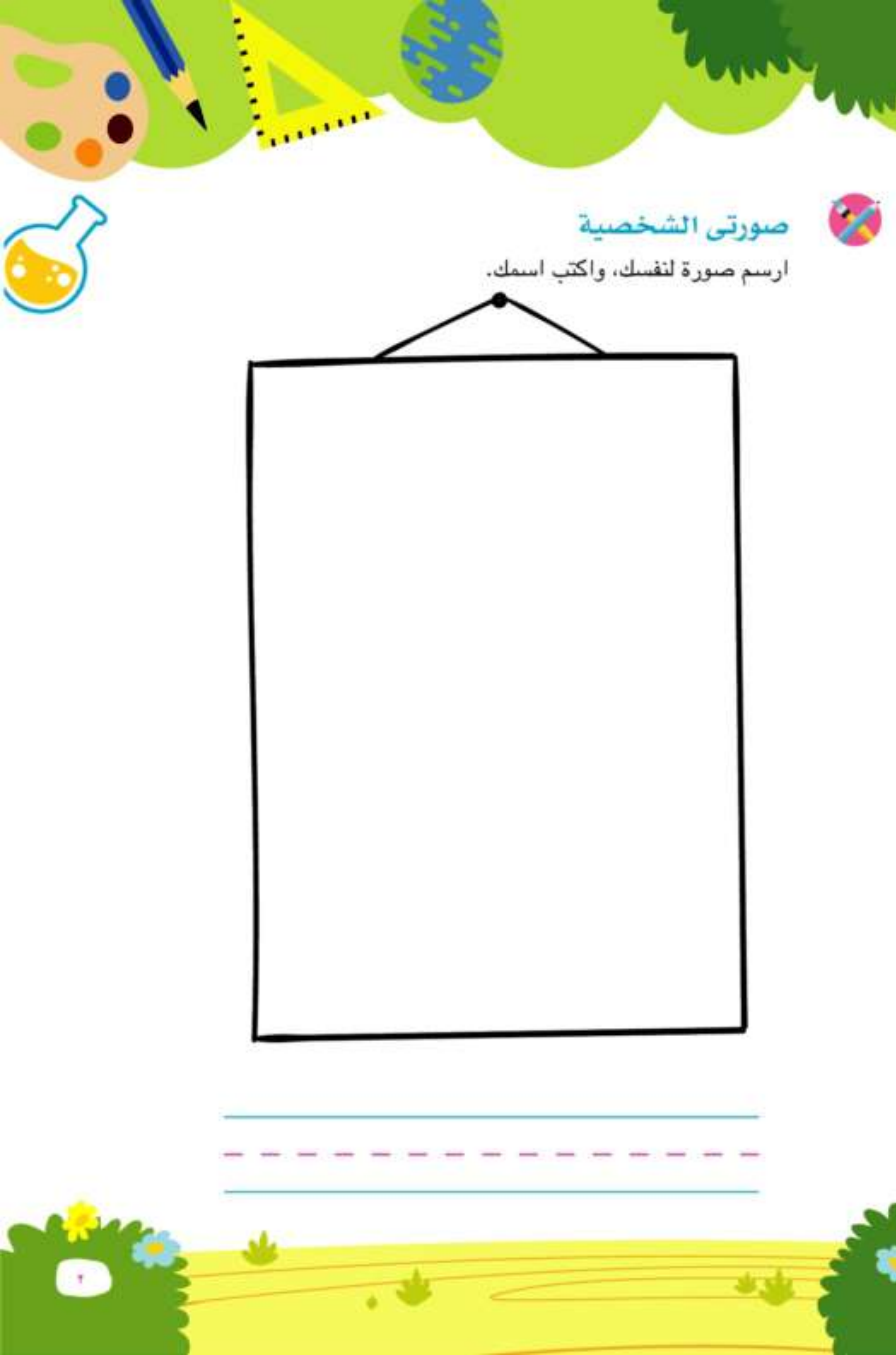
المحتويات




من أكون؟

الفصل الأول

صورتى الشخصية



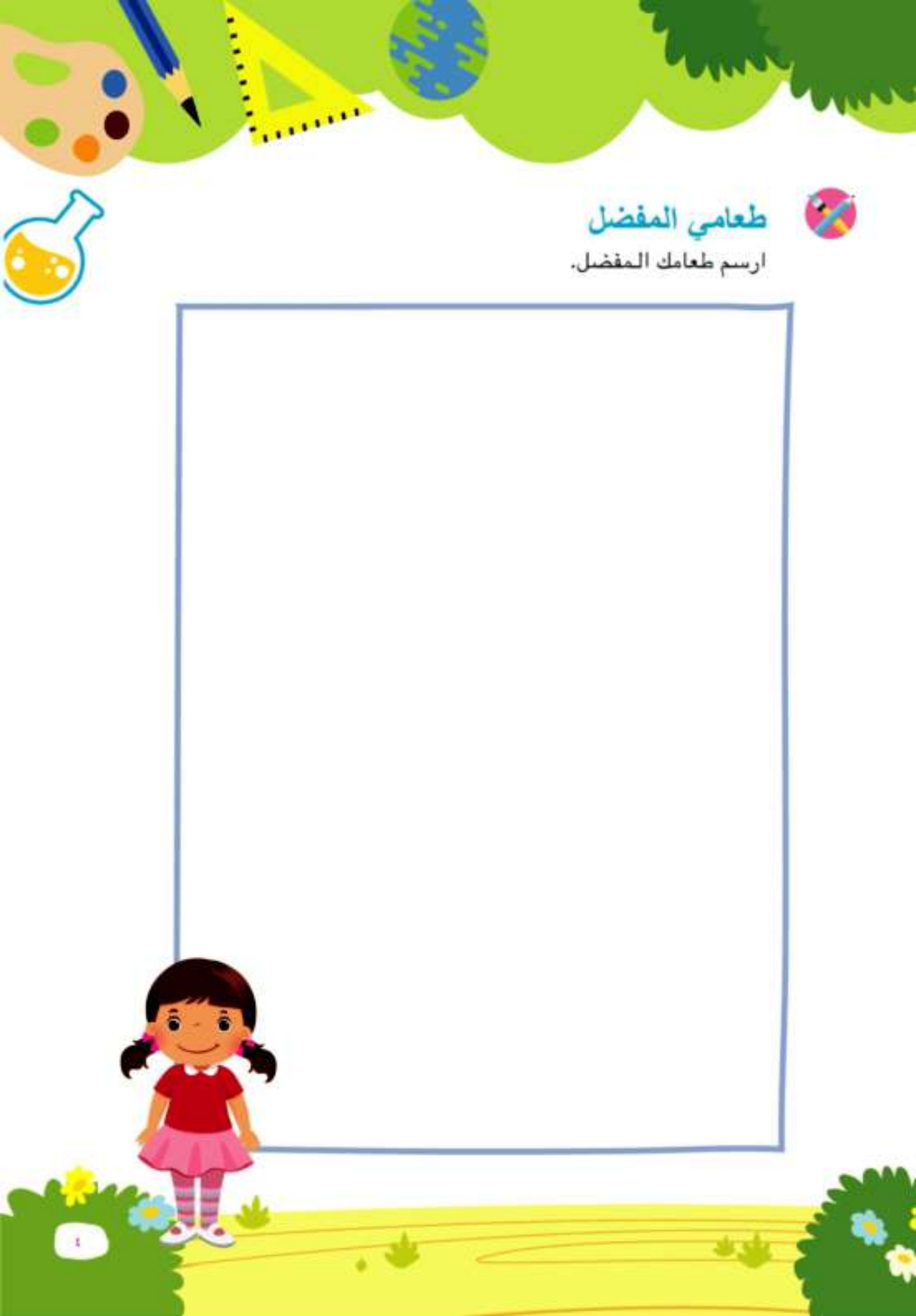
صورتى الشخصية

ارسم صورة لنفسك، واكتب اسمك.



الفواكه والخضراوات

ارسم ما تحب من الفاكهة والخضراوات.



طعامي المفضل

ارسم طعامك المفضل.

حواسي الخمس

لون الجزء المسئول عن:

البصر ... باللون الأزرق

السمع ... باللون الأصفر

اللمس ... باللون الأخضر

التذوق...... باللون الأحمر

الشم ...... باللون البرتقالى



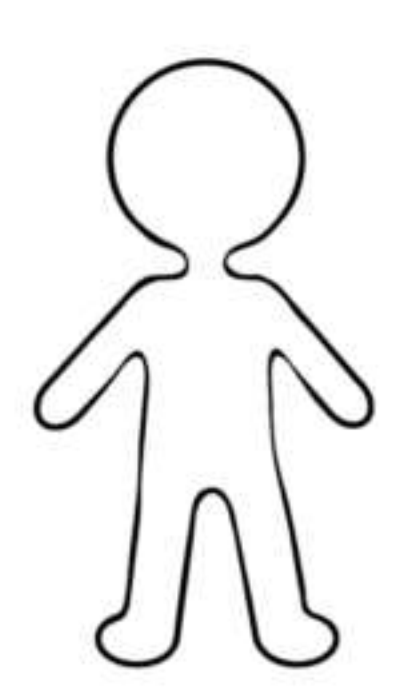




نحن متشابهون

لاحظ أوجه التشابه فى الصور أمامك.
أكمل الرسم ليشبه هذه الصور.

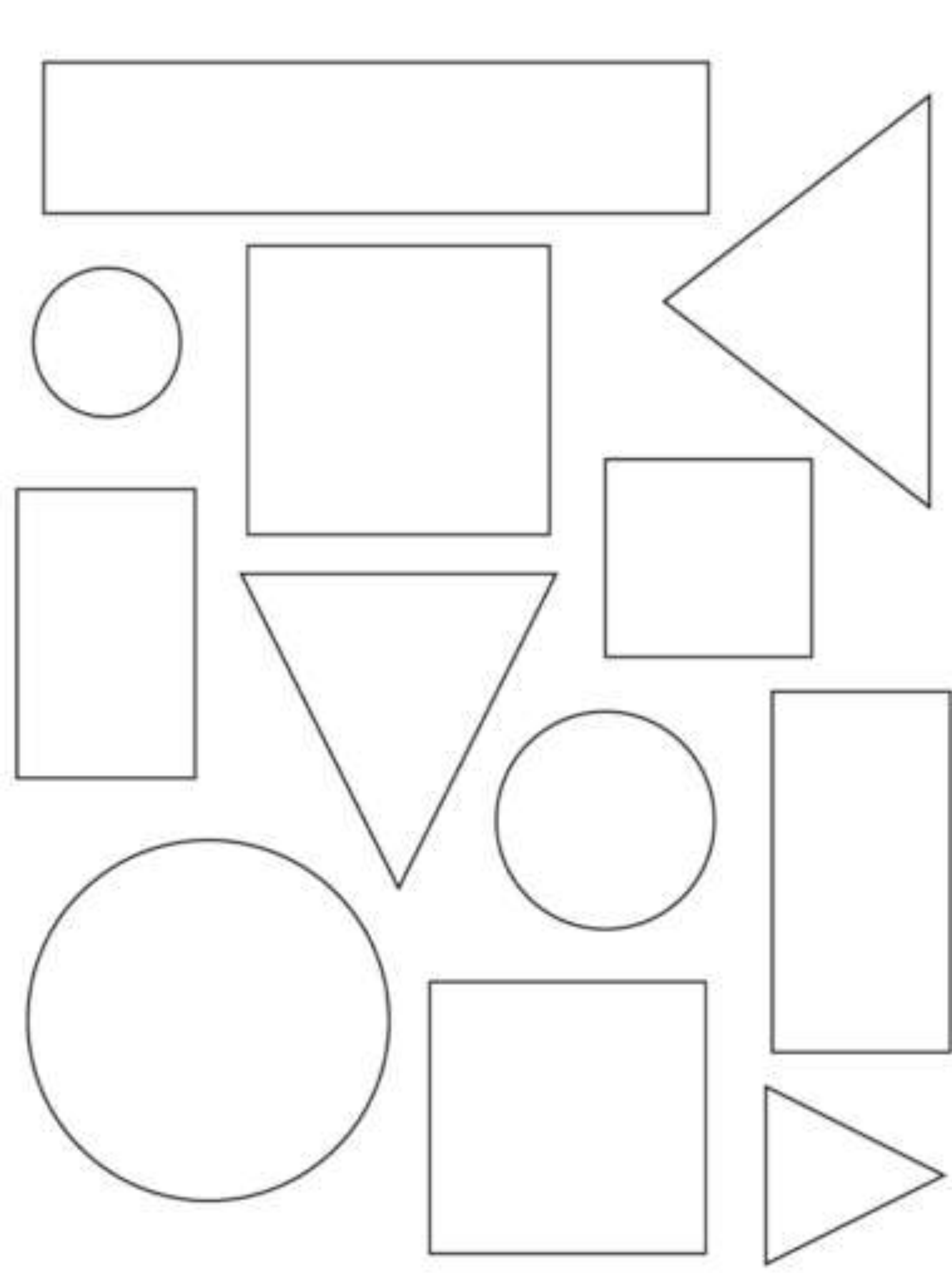






الأشكال التي أراها

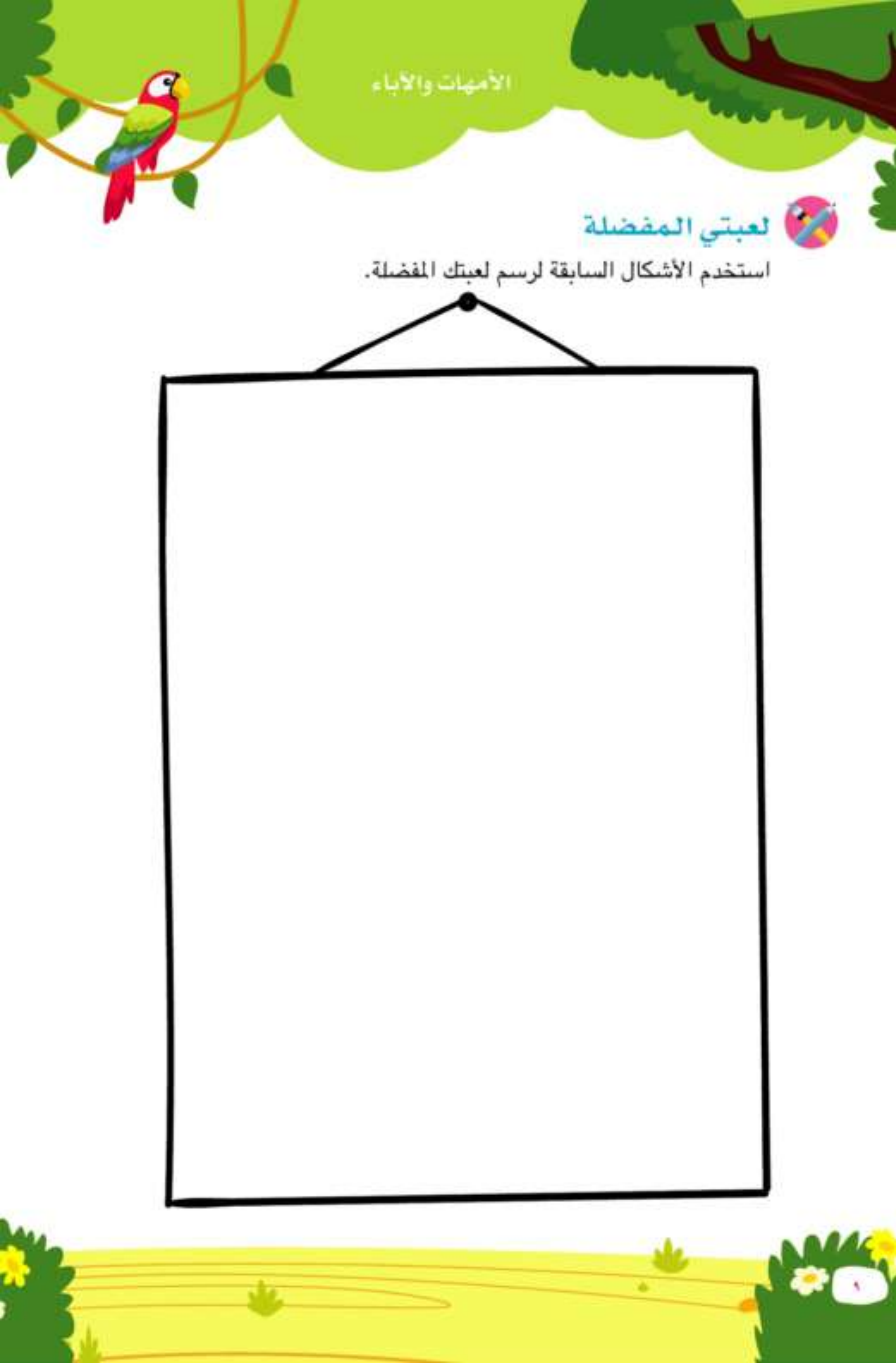
لون: الدوائر باللون الأزرق، المربعات باللون الأصفر، المستطيلات باللون الأخضر، المثلثات باللون الأحمر



ارسم شكلاً

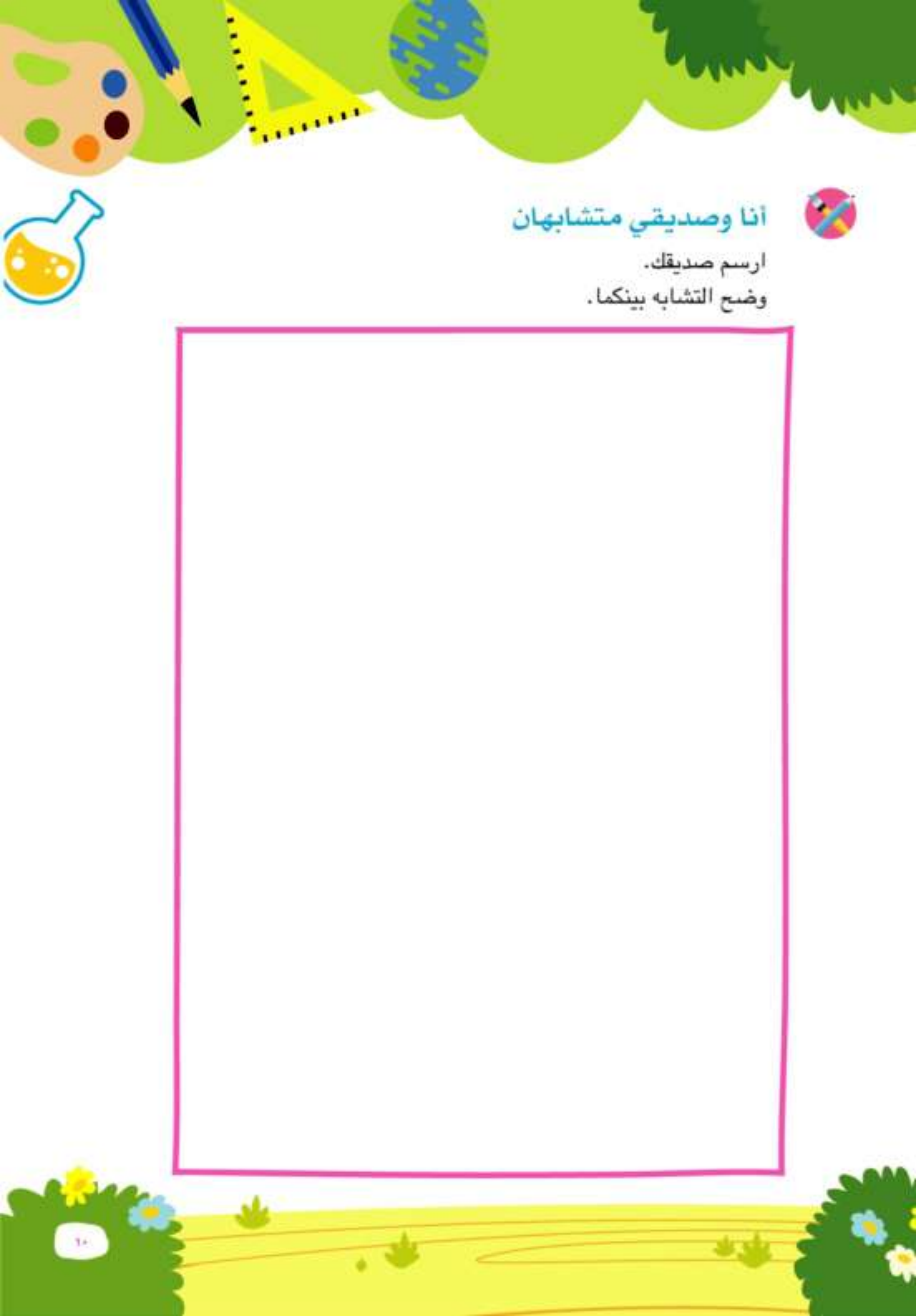
ارسم شكلاً تحبه، استخدم لونك المفضل.





لعبتي المفضلة

استخدم الأشكال السابقة لرسم لعبتك المفضلة.



أنا وصديقي متشابهان

ارسم صديقك.
وضح التشابه بينكما.



شكل يدي

ضع كفك على الورقة، حدد شكله بالقلم.



صورتي الشخصية

ارسم صورتك باستخدام الأشكال التي تعرفها.

اسمي



أشيائي المفضلة

ارسم أربعة أشياء تحبها، استخدم الأشكال التي تعرفها.



من أكون؟

الفصل الثاني

الأمهات والآباء



أسرتي

ارسم صورة للأشخاص الذين يعيشون في منزلك.



 الأطفال والكبار

لوِّن عدد الأطفال والكبار في منزلك.

٥		
٤		
٣		
٢		
١		
	طفل	كبير





أعمال منزلية

ضع دائرة حول ثلاثة أعمال منزلية يقوم بها والدك ووالدتك.
ارسم مربعًا حول ما تساعد به في المنزل.







تنظيف المنزل | طهي الطعام | العناية بالنباتات







العناية بالحيوانات الأليفة | إخراج القمامة | غسل الملابس







إصلاح الأشياء | توصيل الآخرين بالسيارة | التسوّق





الحيوانات الصغيرة والحيوانات الكبيرة

اكتب الحرف (ص) أسفل صور الحيوانات الصغيرة.
اكتب الحرف (ك) أسفل صور الحيوانات الكبيرة.









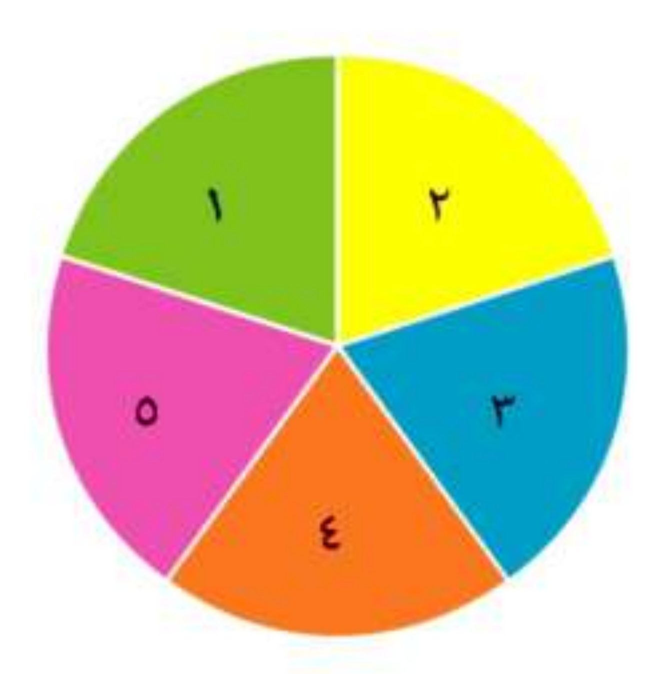






لعبة شبكة الحيوانات

لاحظ الاختلاف بين الحيوانات وصغارها: اشرح لزميلك الاختلاف بين الحيوانات الكبيرة وصغارها.



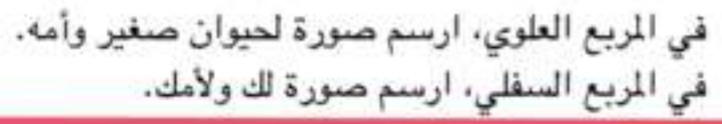








أمي وأنا



في المربع العلوي، ارسم صورة لحيوان صغير وأمه.
في المربع السفلي، ارسم صورة لك ولأمك.





صل:

صل بين الحيوان الكبير وصغيره.

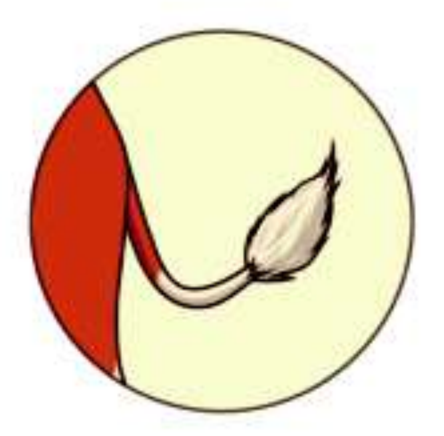




هيا ..... نعد.

اكتب عدد الأشياء التي تراها في الصور.





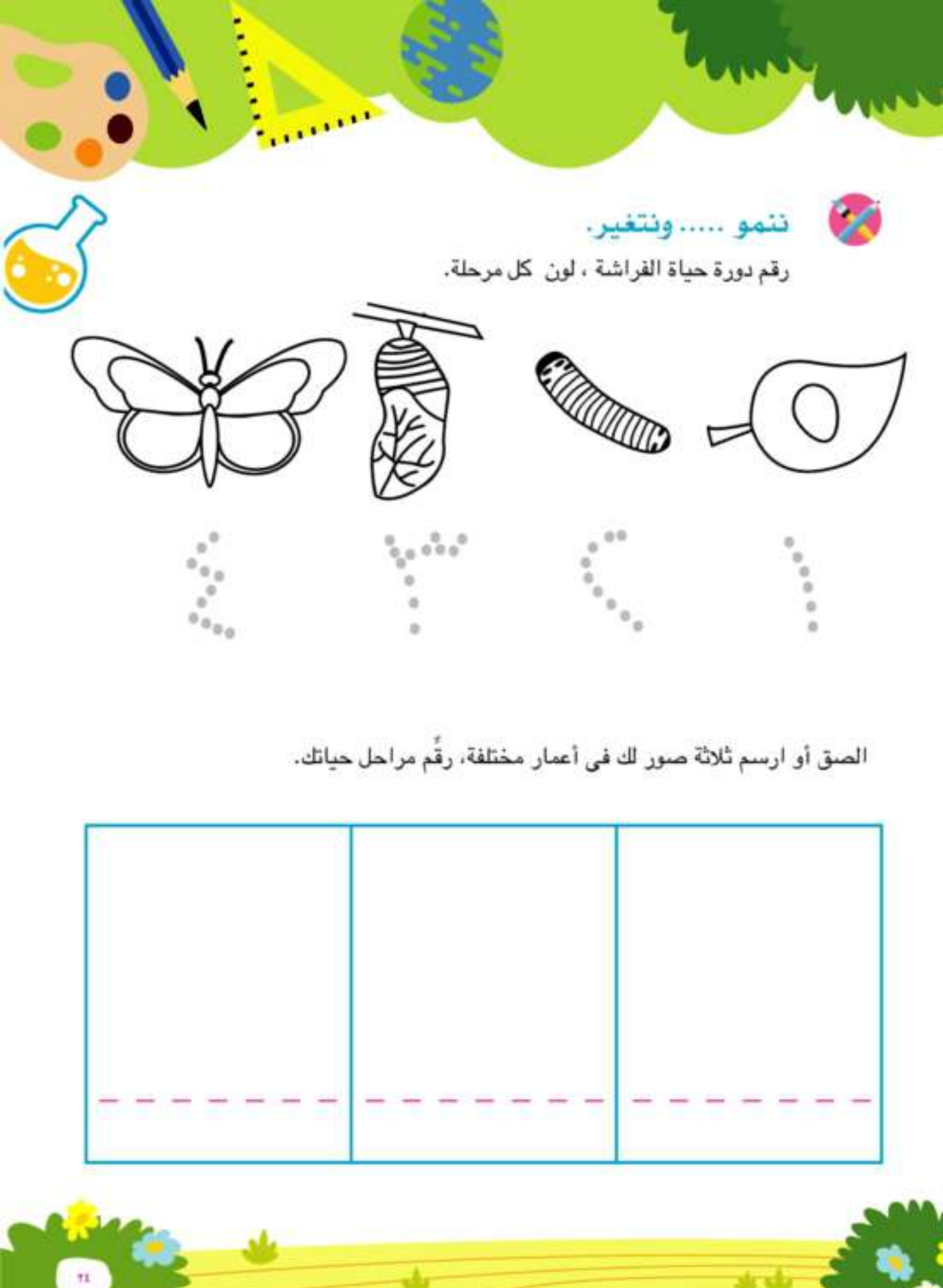






ننمو ..... ونتغير.

رقم دورة حياة الفراشة ، لون كل مرحلة.



الصق أو ارسم ثلاثة صور لك فى أعمار مختلفة، رقّم مراحل حياتك.





النباتات

أكمل التلوين.

رقم مراحل حياة النبات.

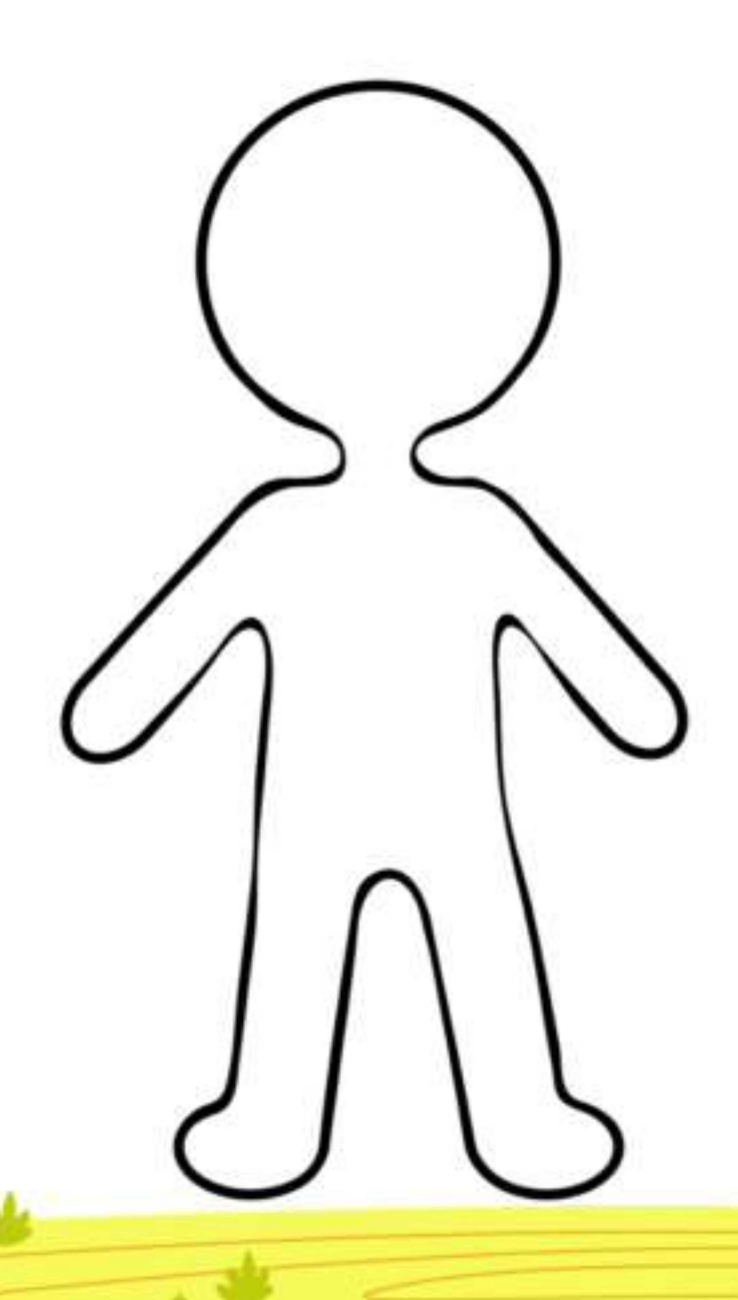






دميتي الصغيرة

أكمل رسم دميتك الصغيرة.





دميتي الكبيرة

أكمل رسم دميتك الكبيرة.



دمية حيواني الصغير.

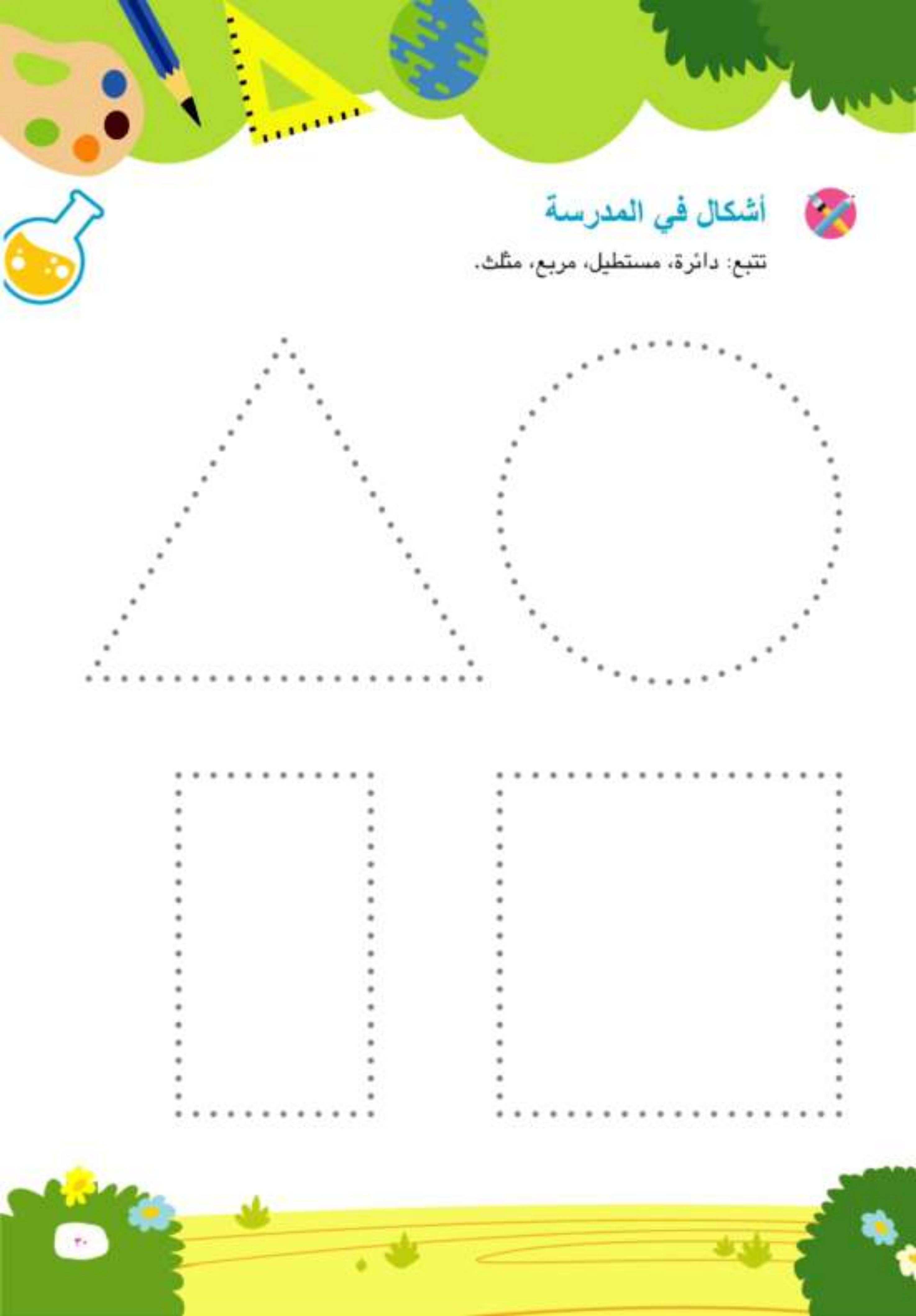
ارسم دمية حيوانك الصغير.

من أكون؟

الفصل الثالث

مدرستي





أشكال في المدرسة

تتبع: دائرة، مستطيل، مربع، مثلث.



أشياء في القاعة

ارسم أحد الأشياء في القاعة.

مرة واحدة، مرتان، ثلاث، أربع، أو خمس مرات. ارسم دائرة حول العدد الذي قمت برسمه كل مرة.

١ ٢ ٣ ٤ ٥



خارج القاعة

ارسم ما تراه عندما تخرج من القاعة إلى الهواء الطلق.



بصمة الشكل

اختر شيئًا خشن الملمس.

ضع ورقة فوقه، حرك قلمك فوق الورقة.





أشياء في القاعة

استخدم بعض الأشكال (مربع – مستطيل – مثلث – دائرة) لرسم شيء واحد. تراه في القاعة.



تصنيف الأشكال

صل كل شكل ملون بما يشبهه من الأشكال غير الملونة.



أماكن في المدرسة

صل بين النشاط والمكان الخاص به.
ارسم دائرة حول مكانك المفضل.

















في المكتبة

ارسم نفسك في المكتبة، وضح ما تقوم به في المكتبة.



في القاعة

استمِع بانتباه إلى المعلم. عد الأشياء التي تراها.

مهن ... وأدوات

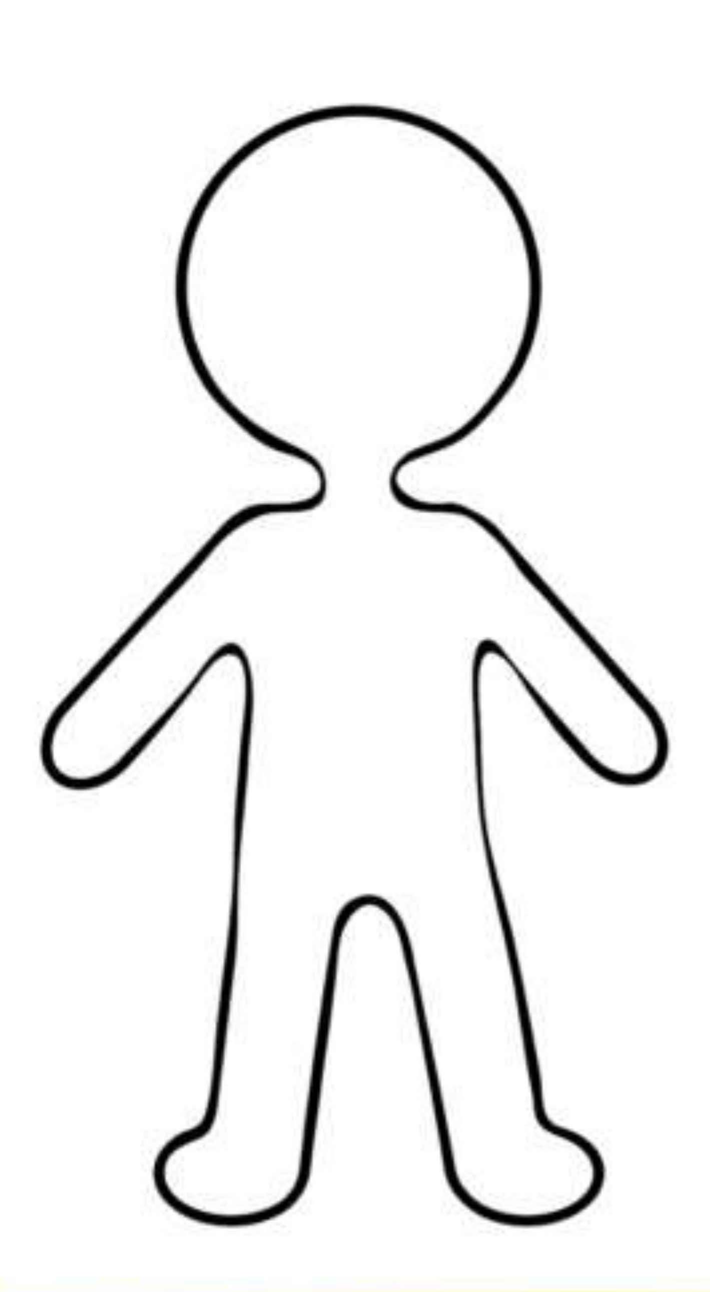
ارسم أداة تساعد العامل في القيام بعمله.





مهنتي في المستقبل

فكِّر في المهنة التي يمكن أن تختارها. تخيل وارسم صورتك وأنت تعمل. ارسم الملابس التي سترتديها ولوِّنها. ارسم إحدى الأدوات التي ستستخدمها ولوِّنها.





قاعتي

ارسم القاعة.



داخل المدرسة

ارسم أحد الأماكن المفضلة لك داخل المدرسة.



العالم من حولي

الفصل الأول

صغار الحيوانات





أحتاج إلى رعايتك

ارسم صورة لأحد أفراد أسرتك مثل الأب والأم وهو يعتني بك.





ماذا أفعل كل يوم؟

صل بين النشاط والشخص الكبير الذي يساعدك في القيام به.









مراحل الحياة

اكتب عددًا يطابق عدد الأشخاص الذين تراهم في كل صورة.



- - - - - - - -



- - - - - - - -



- - - - - - - -



- - - - - - - -





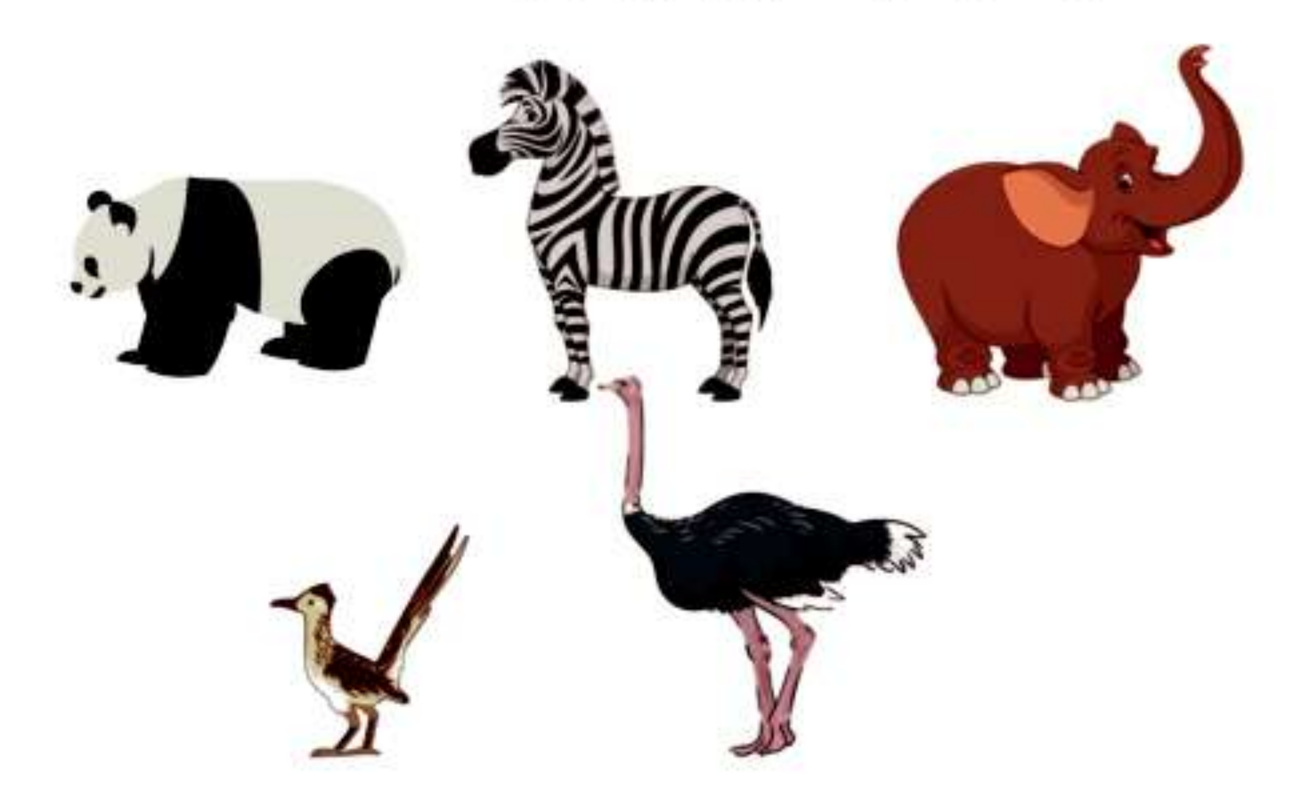
مراحل نمو الحصان

لوِّن الحصان الرضيع باللون الأزرق. لوِّن الحصان الصغير باللون الأصفر. لوِّن الحصان البالغ باللون الأحمر.



لاحظ الحيوانات

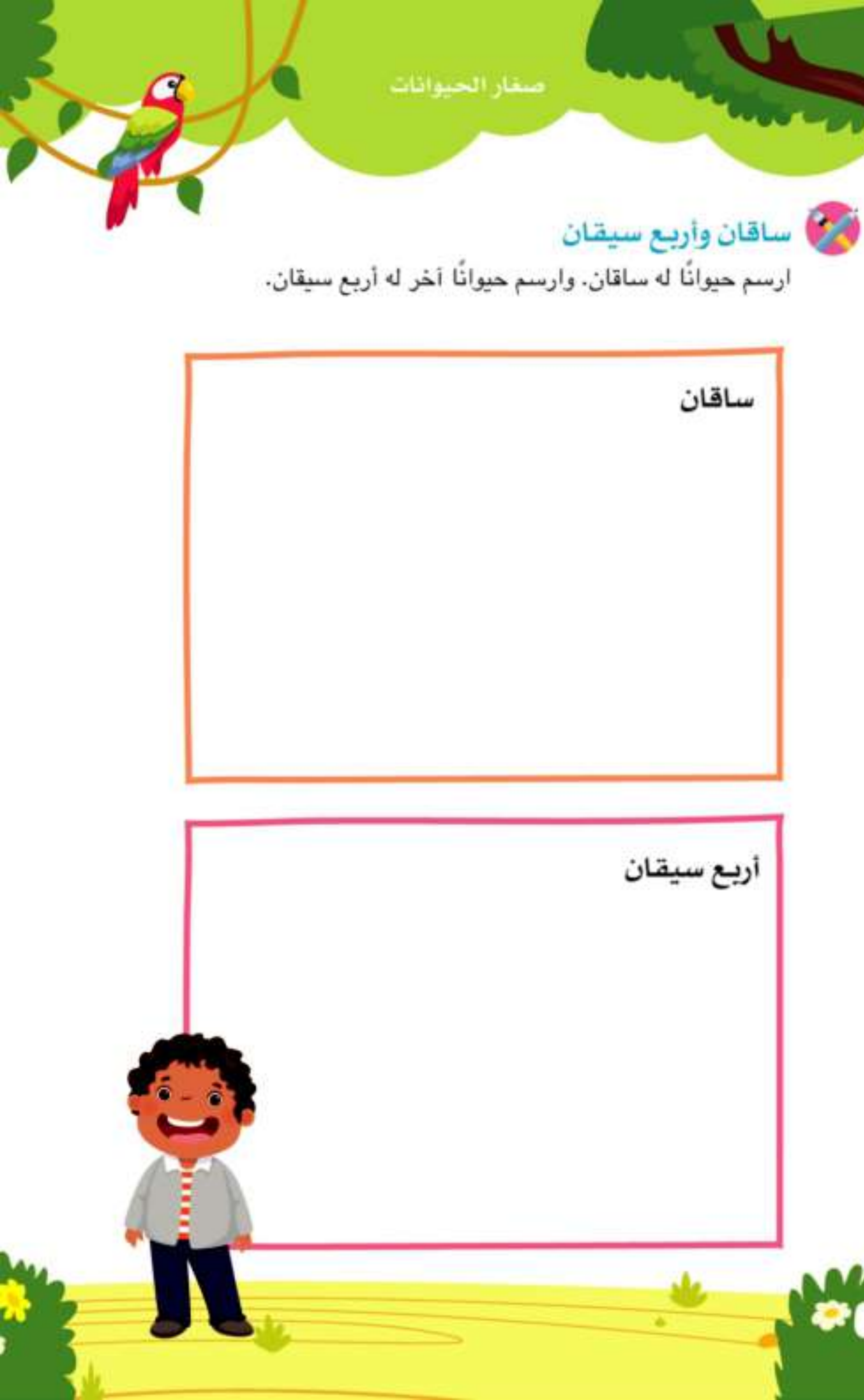
ارسم دائرة حمراء حول الحيوانات التي لها ساقان. ارسم دائرة زرقاء حول الحيوانات التي لها أربع سيقان.





كم عدد الحيوانات التي لها ساقان؟
كم عدد الحيوانات التي لها أربع سيقان؟

ساقان	أربع سيقان



ساقان وأربع سيقان

ارسم حيوانًا له ساقان. وارسم حيوانًا آخر له أربع سيقان.

ساقان

أربع سيقان



أحتاج أم أرغب ؟

ارسم أحد احتياجاتك في المستطيل الموجود بالأسفل.

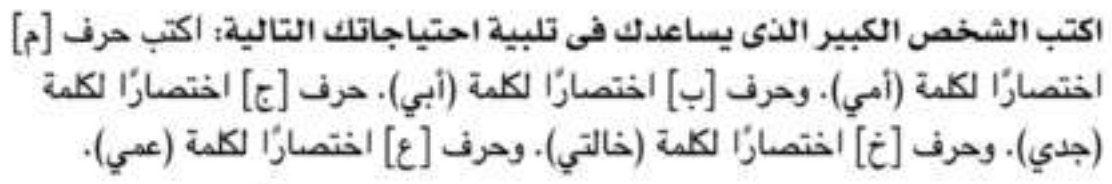
أحتاج

أرغب





تلبية احتياجاتي



اكتب الشخص الكبير الذى يساعدك فى تلبية احتياجاتك التالية: اكتب حرف [م] اختصارًا لكلمة (أمي)، وحرف [ب] اختصارًا لكلمة (أبي)، حرف [ج] اختصارًا لكلمة (جدي)، وحرف [خ] اختصارًا لكلمة (خالتي)، وحرف [ع] اختصارًا لكلمة (عمي).













أسجل ملاحظاتي:

ارسم صورة تُظهر حيوانًا رأيته أو إشارات تدل على ذلك الحيوان.





أمهات الحيوانات

انظر إلى الحيوانات الكبيرة. استمِع إلى معلمك، ثم قم بالإشارة إلى الحيوان المقصود. ارسم دائرة زرقاء حول الحيوانات التي تعيش داخل الماء أو بالقرب منه. ارسم دائرة خضراء حول الحيوانات التي تعيش على اليابسة.

















تمثيل بياني لحيوانات اليابسة والماء

لون الرسم البياني لتوضح عدد الحيوانات المائية التي شاهدتها.

		٥
		٤
		٣
		٢
		١
الماء	اليابسة	





 حيوانات حول العالم

صل بين الحيوان وموطنه ثم اكتب العدد.











البحار


الغابات



الصحراء



احتفال

ارسم مشهدًا يعبر عن احتفالك بإحدى المناسبات في منزلك.



الجوائز

زيِّن كل جائزة. استخدم الصور لتوضح سبب حصول الشخص على الجائزة.

أفضل ولي أمر

التاريخ ....

الاسم ....





الحامي الأفضل

التاريخ ....

الاسم ....



الجائزة تذهب إلى....

اكتب اسم الحيوان الذى سيحصل على الجائزة

أفضل حيوان (أب - أم)

الاسم ....

التاريخ ....







الحامي الأفضل

التاريخ ....

الاسم ....


العالم من حولي
الفصل الثاني
كيف أعتنى؟






حيّ أم غير حيّ؟

ارسم دائرة حمراء حول الكائنات الحية.







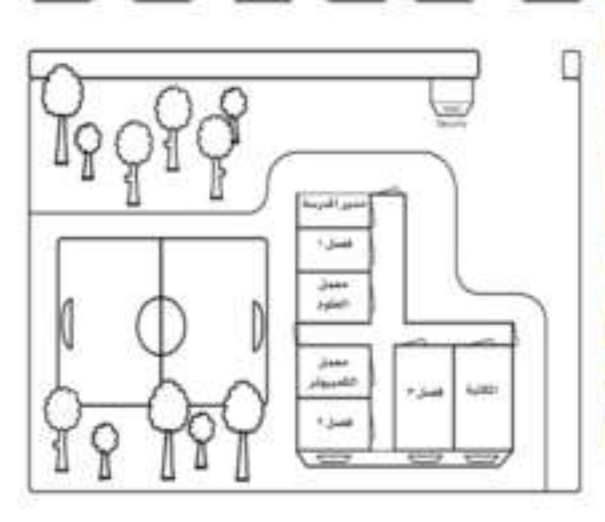






خريطة أم صورة؟

اكتب الحرف (ص) أسفل صورة المدرسة. اكتب الحرف (خ) أسفل صورة الخريطة.





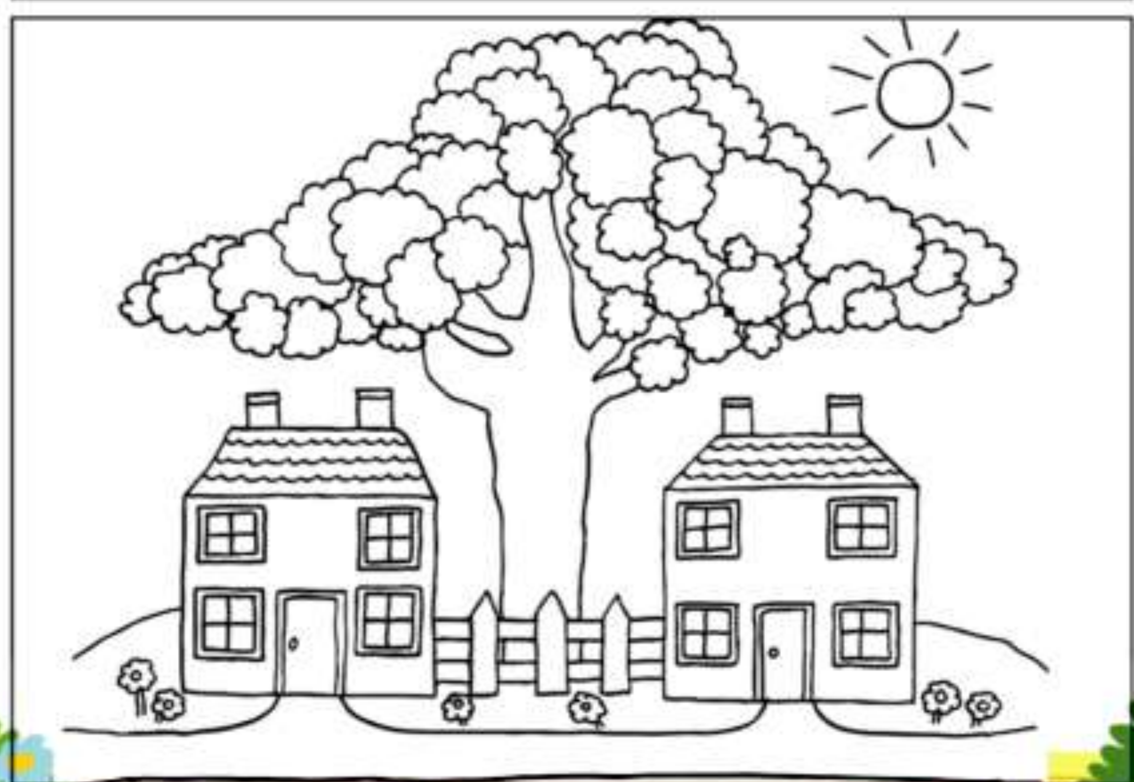




فصول السنة

لون فصل السنة المفضل لديك. لماذا تفضل هذا الفصل؟

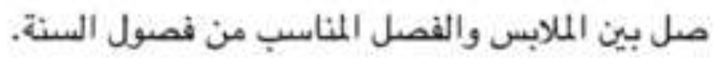








الملابس المناسبة



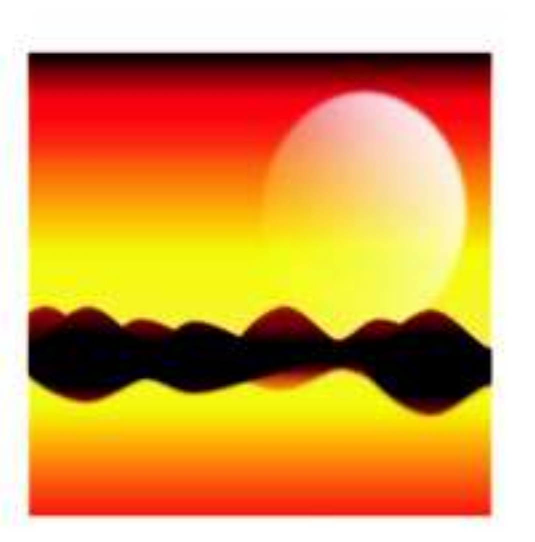
صل بين الملابس والفصل المناسب من فصول السنة.

















بقاء النبات أو الحيوان حيًا في بيئته

ارسم دائرة حول أجزاء محددة في النباتات والحيوانات ترى أنها تساعدها على البقاء حية في بيئتها.



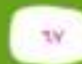














حيوان خارق

ارسم حيوانًا من خيالك له أجزاء خاصة تساعده على البقاء حيًا في بيئته.






مراحل الحياة

لوِّن كل المجموعات.

فراشة






ضفدعة



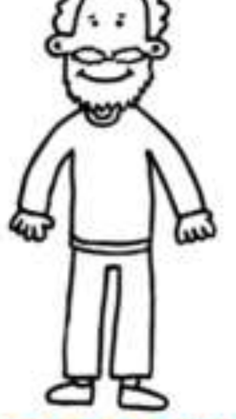



دجاجة






إنسان












حافظ على نظافتك

رتِّب الصور التالية ترتيبًا صحيحًا بالأرقام.













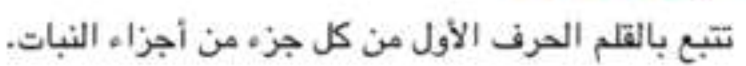








أجزاء النبات



تتبع بالقلم الحرف الأول من كل جزء من أجزاء النبات.

زهرة

ساق

أوراق

جذور

طبق السلطة

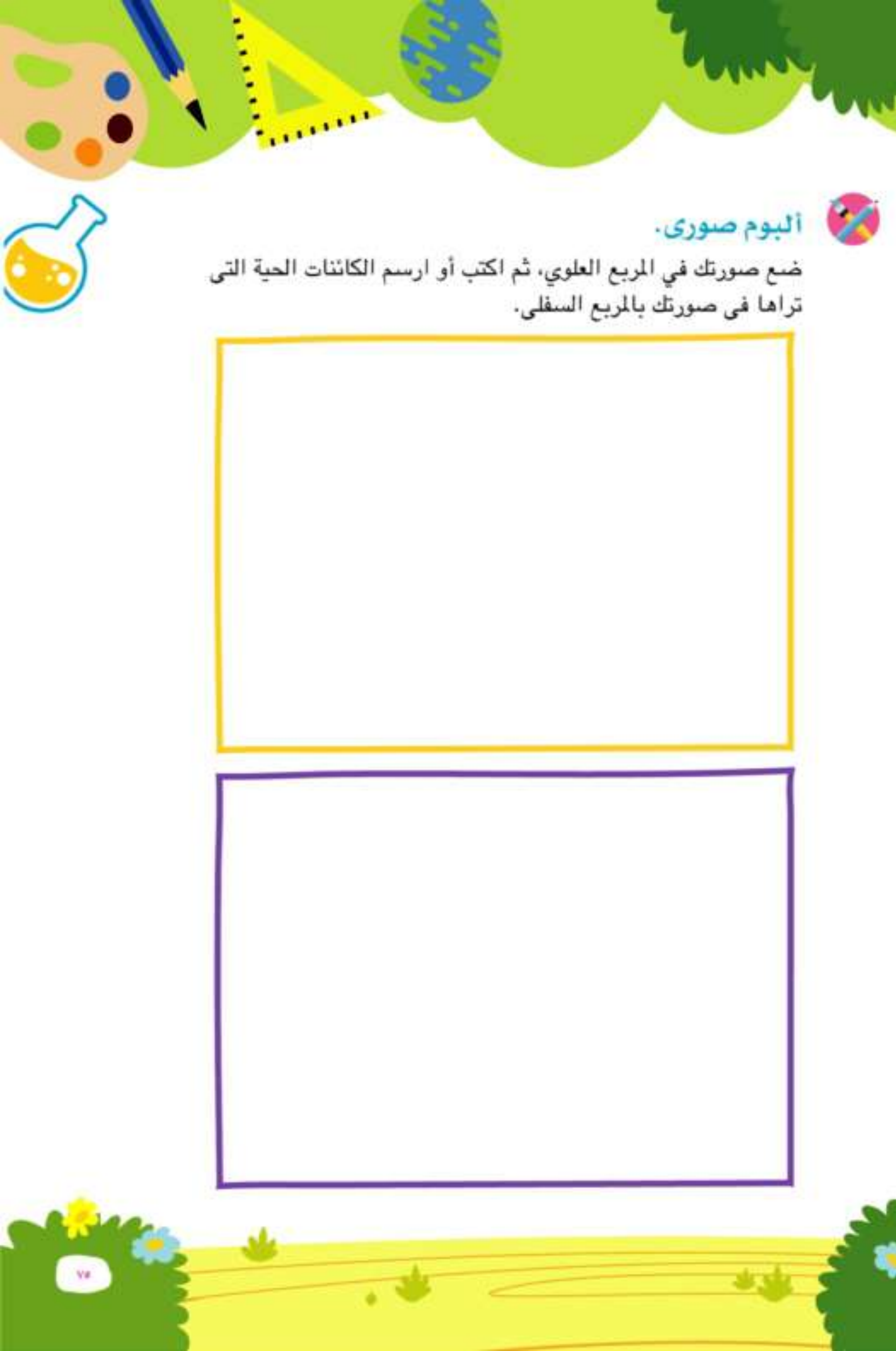
ارسم دائرة حول الأطعمة التى يتكون منها طبق السلطة الذى تحبه.





ابحث

ارسم دائرة حول ما يحتاجه النبات.



ألبوم صوري.

ضع صورتك في المربع العلوي، ثم اكتب أو ارسم الكائنات الحية التى تراها فى صورتك بالمربع السفلى.

ألبوم صوري

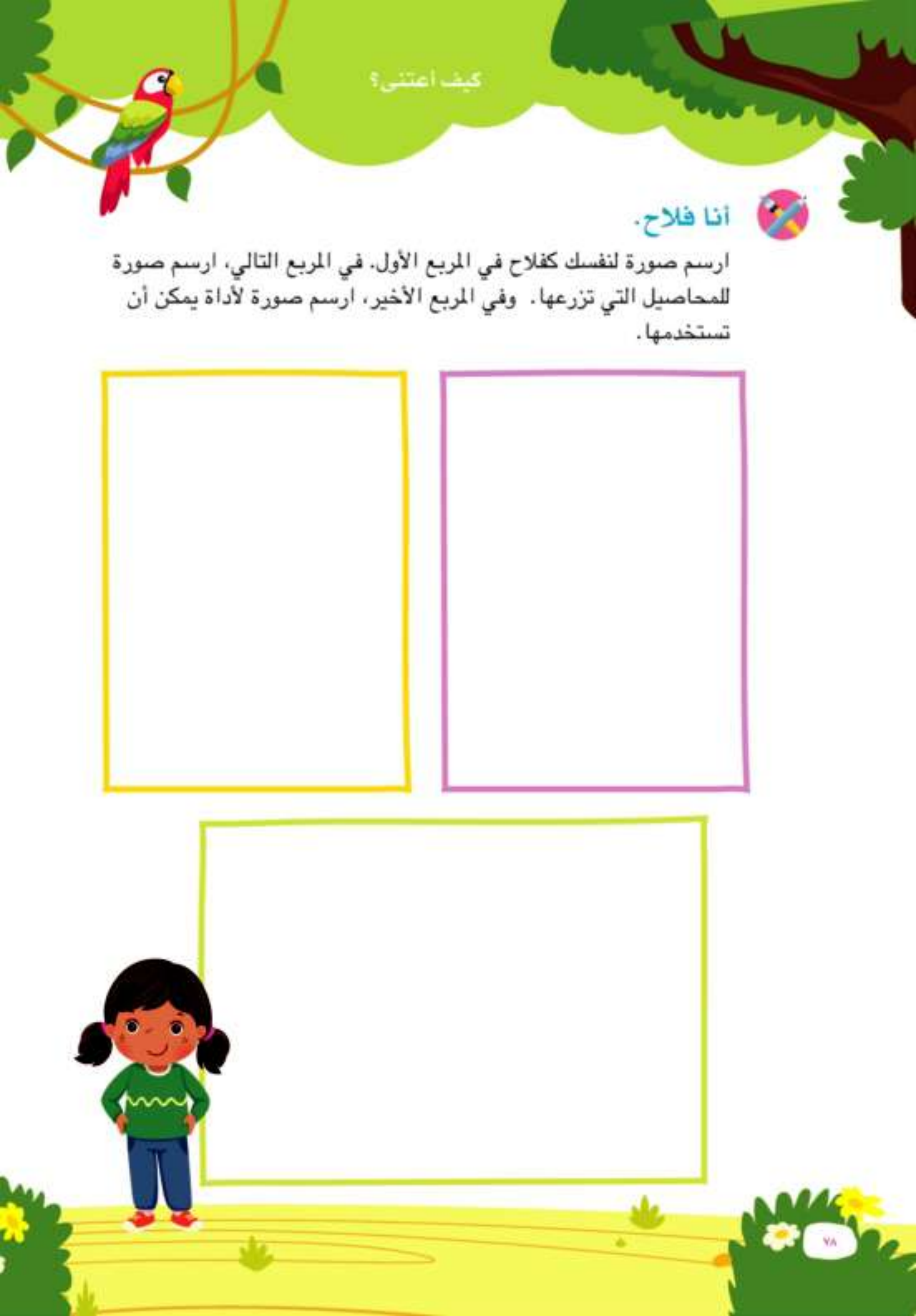
ضع صورتك في المربع العلوي ثم اكتب أو ارسم الأشياء غير الحية التى تراها فى صورتك بالمربع السفلى.





أدوات المزرعة

كَوِّن مجموعات من هذه الأدوات.



أنا فلاح.

ارسم صورة لنفسك كفلاح في المربع الأول. في المربع التالي، ارسم صورة للمحاصيل التي تزرعها. وفي المربع الأخير، ارسم صورة لأداة يمكن أن تستخدمها.

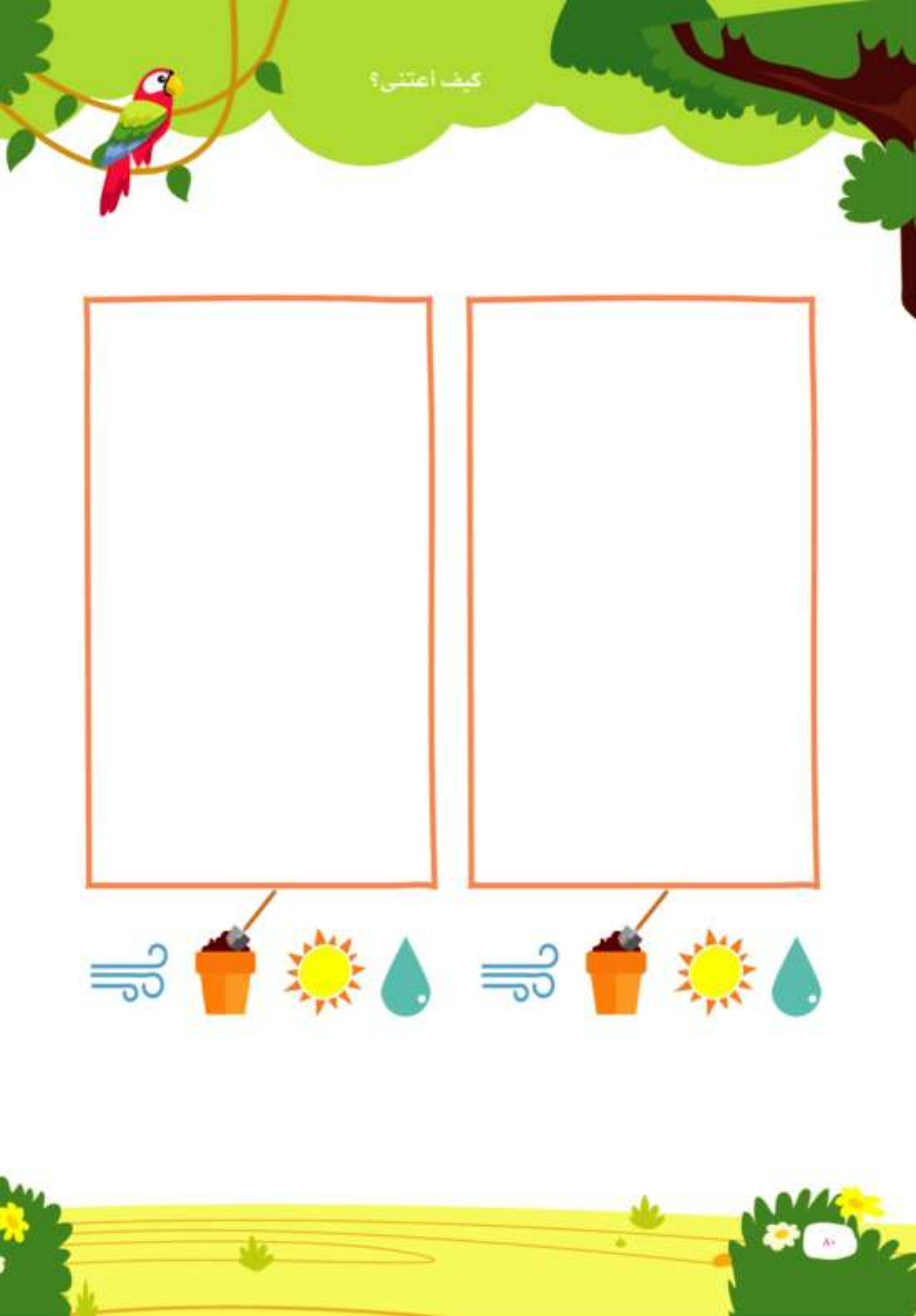




العناية بالنباتات

استخدم الصفحتين التاليتين : ارسم خطوات العناية بأحد النباتات،
ارسم دائرة حول الخطوة التي ترسمها أسفل كل صورة.




كيف اعتني؟



العالم من حولي

الفصل الثالث

أين نجد الماء؟



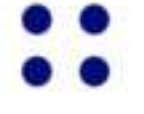
الماء من حولي

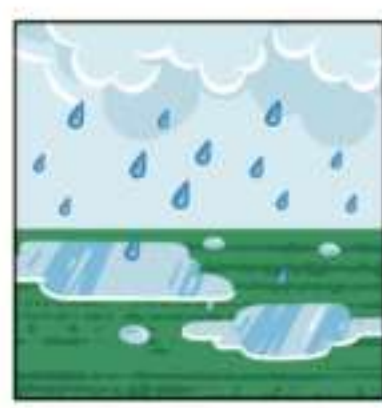
ارسم صورة للماء في العالم من حولك.



الأشياء المصنوعة والأشياء الطبيعية

استمِع بانتباه إلى المعلم. انظر إلى النقاط الموجودة أسفل كل صورة.
ارسم دائرة حول الأشكال الطبيعية للماء كما تراها في بيئتك.

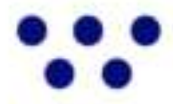




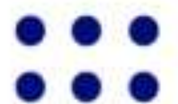




















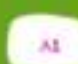
السُحُب، الأمطار، البرق

اقرأ كل كلمة مع معلمك. تتبّع الأحرف باستخدام القلم. استخدم الكلمة في جملة.

السُحُب

الأمطار

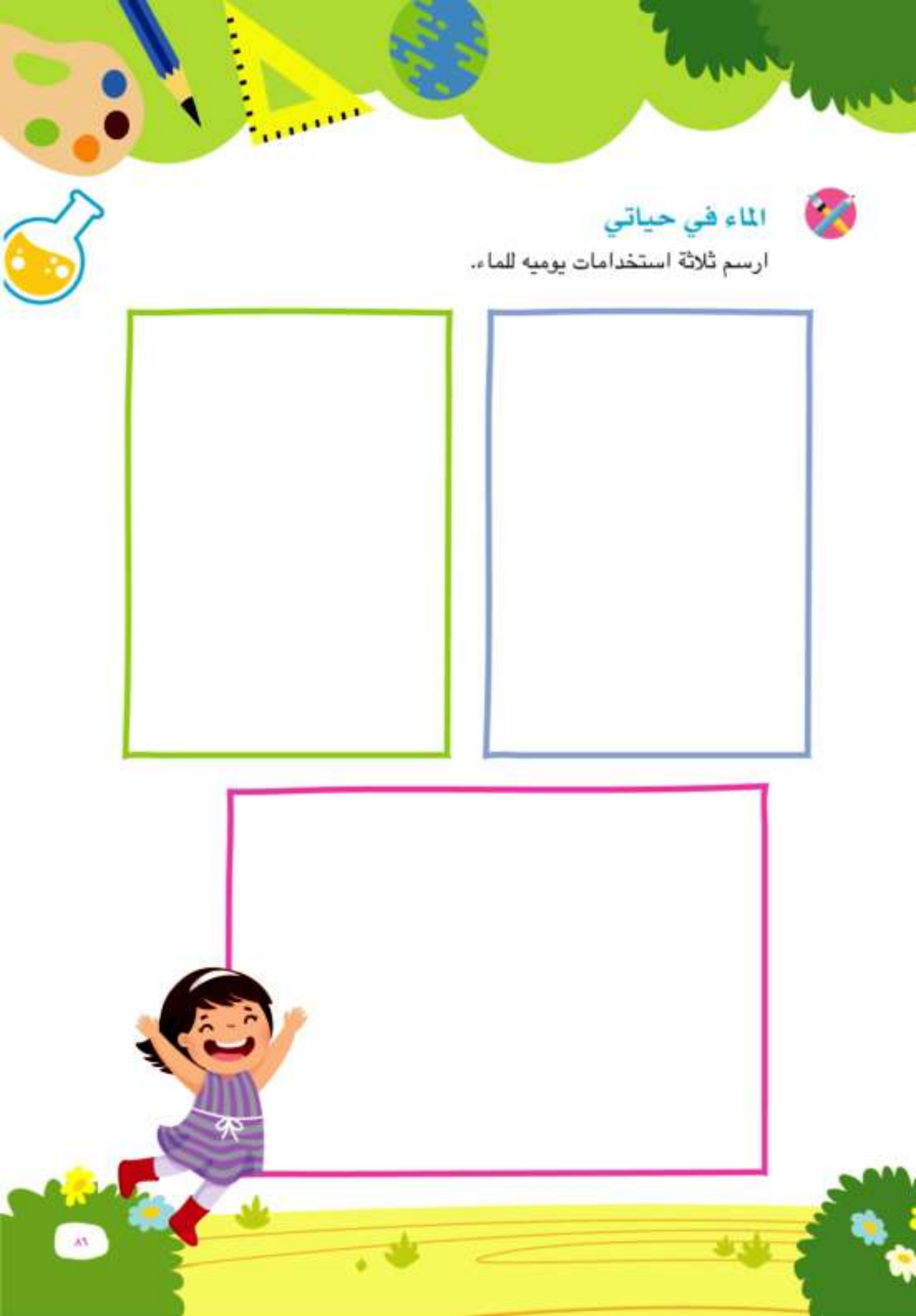
البَرْق



الأمطار ...الأمطار تتساقط.

ارسم صورة لتساقط المطر من السحب باستخدام النقاط، والخطوط والأشكال.





الماء في حياتي

ارسم ثلاثة استخدامات يوميه للماء.





تصنيف استخدامات الماء

صل بين صور استخدامات الماء والمجموعة التي تتبعها.

تساعدني	تساعد النباتات	للاستمتاع














الماء ... مهم.



اشرح كيفية استخدام الماء في كل صورة.





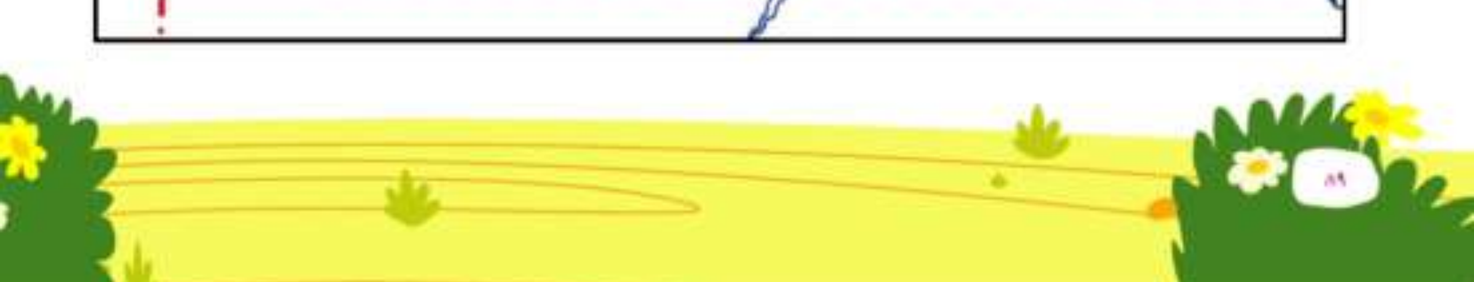






خريطة مصر

لوِّن أماكن وجود الماء على الخريطة باللون الأزرق.







البحار، والبحيرات والأنهار

استخدم القلم لتتبع الحرف.



بـ.....حيرة



نـ.....هر



بـ.....حر







المياه في مصر

ضَع الأرقام ١ و٢ و٣ على الخريطة في المواضع التي يبدأ منها كل من أشرف وندى كل يوم كما في القصة.

البحر المتوسط

نهر النيل

بحيرة ناصر





تنقية المياه

ارسم دائرة حول الأدوات التي ترغب مجموعتك في استخدامها لتنقية الماء. أرسم أدوات أخرى تحتاجها.



زجاجات في النهر

استمِع إلى المعلم. ارسم صورة توضح المشكلة. اكتب عدد الزجاجات الموجود في النهر.



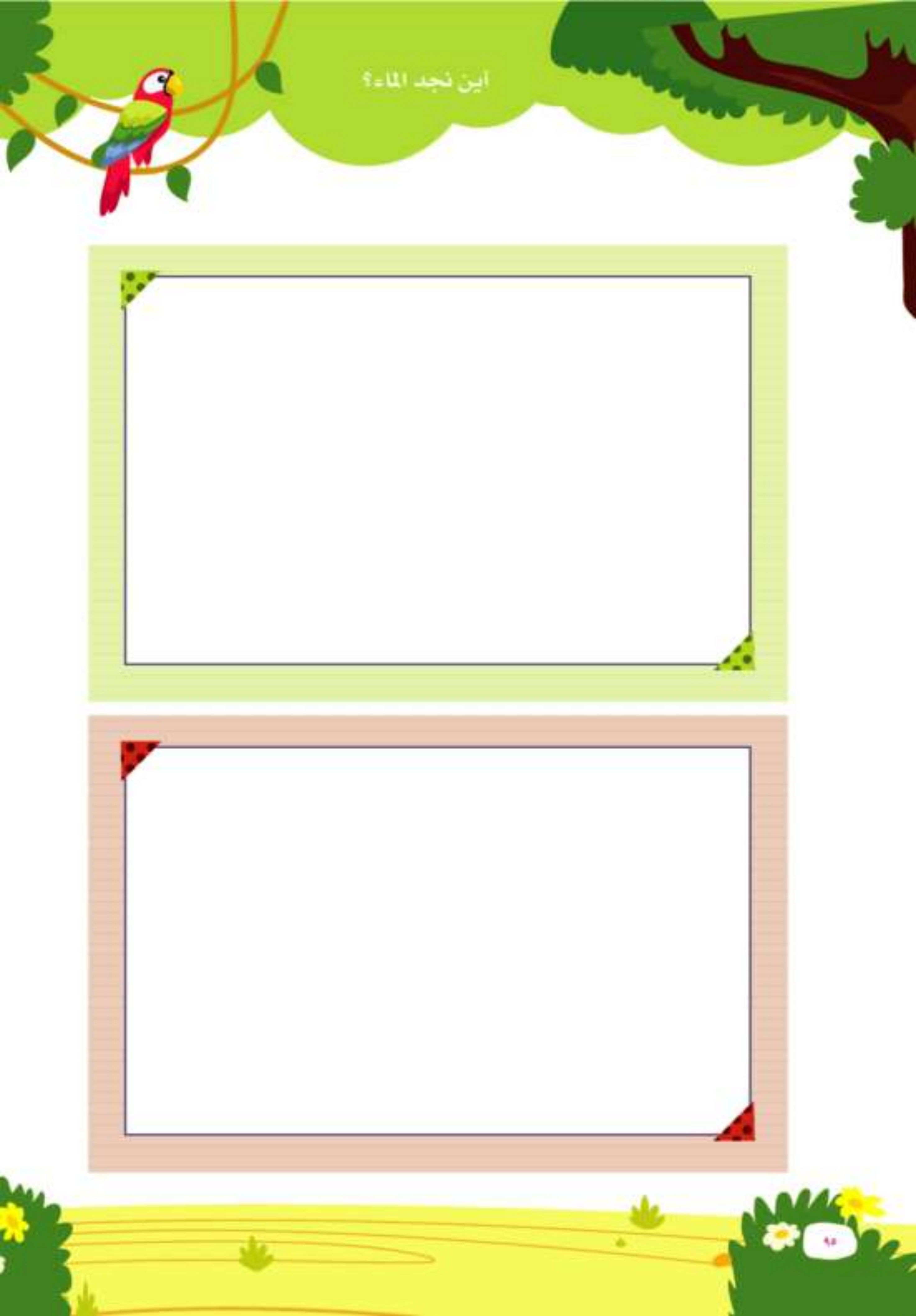






كيف يمكن أن أساعد؟

من خلال الصفحتين التاليتين : صَمِّم ألبوم صور يعرض وسائل المحافظة على البيئة واستخدام الموارد بطريقة مسئولة.



أين نجد الماء؟

مجانى للمدارس الحكومية
ويحظر تداولة بالمدارس الرسمية لغات
والمدارس الخاصة





